|  |  |
| --- | --- |
|  | Egzamin ósmoklasisty  **JĘZYK HISZPAŃSKI** |

ZASADY OCENIANIA ROZWIĄZAŃ ZADAŃ

**MATERIAŁ ĆWICZENIOWY DLA UCZNIÓW I NAUCZYCIELI**

MARZEC 2019

**Zestaw zadań został opracowany przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Gdańsku.**

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Gdańsku

ul. Na Stoku 49, 80-874 Gdańsk

tel. 58 320 55 90

komisja@oke.gda.pl

**Zadanie 1.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Wymaganie ogólne** | **Zadanie** | **Wymagania szczegółowe** | **Poprawna odpowiedź** |
| II. Rozumienie wypowiedzi.  *Uczeń rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka […].* | 1.1. | II.5. Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje. | B |
| 1.2. | B |
| 1.3. | II.4. Uczeń określa kontekst wypowiedzi. | C |
| 1.4. | II.2. Uczeń określa główną myśl wypowiedzi […]. | A |
| 1.5. | II.3. Uczeń określa intencje nadawcy/autora wypowiedzi. | C |

**Zadanie 2.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Wymaganie ogólne** | **Zadanie** | **Wymagania szczegółowe** | **Poprawna odpowiedź** |
| II. Rozumienie wypowiedzi.  *Uczeń rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka […].* | 2.1. | II.5. Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje. | C |
| 2.2. | E |
| 2.3. | D |
| 2.4. | A |

**Zadanie 3.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Wymaganie ogólne** | **Zadanie** | **Wymagania szczegółowe** | **Poprawna odpowiedź** |
| II. Rozumienie wypowiedzi.  *Uczeń rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka […].* | 3.1. | II.5. Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje. | *un pañuelo / el pañuelo de la hermana de Carmen* |
| 3.2. | *cambiarse / cambiar de ropa* |
| 3.3. | *Historia* |
| 3.4. | *la parada de(l) autobús / la estación de autobuses* |

**Zadanie 4.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Wymaganie ogólne** | **Zadanie** | **Wymagania szczegółowe** | **Poprawna odpowiedź** |
| IV. Reagowanie na wypowiedzi.  *Uczeń uczestniczy  w rozmowie  i w typowych sytuacjach reaguje  w sposób zrozumiały, adekwatnie  do sytuacji komunikacyjnej […].* | 4.1. | VI.8. Uczeń […] odrzuca propozycje […]. | C |
| 4.2. | VI.3. Uczeń […] przekazuje informacje  i wyjaśnienia. | E |
| 4.3. | VI.4. Uczeń wyraża swoje opinie […]. | D |
| 4.4. | VI.3. Uczeń […] przekazuje informacje  i wyjaśnienia. | B |

**Zadanie 5.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Wymaganie ogólne** | **Zadanie** | **Wymagania szczegółowe** | **Poprawna odpowiedź** |
| II. Rozumienie wypowiedzi.  *Uczeń rozumie […] proste wypowiedzi pisemne […].* | 5.1. | III.4. Uczeń znajduje w tekście określone informacje. | B |
| 5.2. | III.1. Uczeń określa główną myśl tekstu […]. | C |
| 5.3. | III.3. Uczeń określa kontekst wypowiedzi. | A |
| 5.4. | III.2. Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu. | B |

**Zadanie 6.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Wymaganie ogólne** | **Zadanie** | **Wymagania szczegółowe** | **Poprawna odpowiedź** |
| IV. Reagowanie na wypowiedzi.  *Uczeń uczestniczy  w rozmowie  i w typowych sytuacjach reaguje  w sposób zrozumiały, adekwatnie  do sytuacji komunikacyjnej […].* | 6.1. | VI.3. Uczeń uzyskuje […] informacje i wyjaśnienia. | *¿Cómo es tu (nueva) casa?*  *¿Cómo es tu (nueva) habitación?* |
| 6.2. | VI.14. Uczeń stosuje zwroty i formy grzecznościowe. | *¿Puedo/ Podría hablar con el señor Pérez?/ ¿Está el señor Pérez? /¿Me puede/ podría poner con el señor Pérez?/ ¿Puede / Podría ponerme con el señor Pérez?* |
| 6.3. | VI.4. Uczeń wyraża swoje opinie […]. | *No me gustó/ Me disgustó /Me aburrí/ Me aburrió/ No lo vi* |

**Zadanie 7.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Wymagania ogólne** | **Zadanie** | **Wymagania szczegółowe** | **Poprawna odpowiedź** |
| I. Znajomość środków językowych.  *Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) […].* | 7.1. | I. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) […]. | *tengo muchos deberes* |
| 7.2. | *está durmiendo / está dormido* |
| 7.3. | *haz la cama / haz tu cama* |
| 7.4. | *te acostaste tarde* |

**Zadanie 8.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Wymaganie ogólne** | **Zadanie** | **Wymagania szczegółowe** | **Poprawna odpowiedź** |
| II. Rozumienie wypowiedzi.  *Uczeń rozumie […] proste wypowiedzi pisemne […].* | 8.1. | III.4. Uczeń znajduje w tekście określone informacje. | B |
| 8.2. | C |
| 8.3. | A |
| 8.4. | A |

**Zadanie 9.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Wymaganie ogólne** | **Zadanie** | **Wymagania szczegółowe** | **Poprawna odpowiedź** |
| IV. Reagowanie na wypowiedzi.  *Uczeń uczestniczy  w rozmowie  i w typowych sytuacjach reaguje  w sposób zrozumiały, adekwatnie  do sytuacji komunikacyjnej […].* | 9.1. | VI. 12. Uczeń wyraża prośbę […]. | A |
| 9.2. | VI.5. Uczeń wyraża swoje […] intencje i pragnienia […]. | B |
| 9.3. | VI.11. Uczeń ostrzega, nakazuje, zakazuje, instruuje. | C |
| 9.4. | VI.4. Uczeń […] proponuje […]. | C |

**Zadanie 10.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Wymagania ogólne** | **Zadanie** | **Wymagania szczegółowe** | **Poprawna odpowiedź** |
| I. Znajomość środków językowych.  *Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) […].* | 10.1. | I. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) […]. | D |
| 10.2. | C |
| 10.3. | A |

**Zadanie 11.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Wymagania ogólne** | **Zadanie** | **Wymagania szczegółowe** | **Poprawna odpowiedź** |
| II. Rozumienie wypowiedzi.  *Uczeń rozumie […] proste wypowiedzi pisemne […].*  V. Przetwarzanie wypowiedzi.  *Uczeń zmienia formę przekazu […] pisemnego […].* | 11.1. | III.4. Uczeń znajduje w tekście określone informacje.  VIII.2. Uczeń przekazuje w języku […] polskim informacje sformułowane w […] języku obcym. | *wspięła się na szczyt Aconcagua/ na Aconcaguę / zdobyła Aconcaguę/ szczyt Aconcagua* |
| 11.2. | *obejrzeć/ zobaczyć film dokumentalny/ reportaż* |
| 11.3. | *dwie godziny /do 18:30* |

**Zadanie 12.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Wymaganie ogólne** | **Zadanie** | **Wymagania szczegółowe** | **Poprawna odpowiedź** |
| IV. Reagowanie na wypowiedzi.  *Uczeń uczestniczy  w rozmowie  i w typowych sytuacjach reaguje  w sposób zrozumiały, adekwatnie  do sytuacji komunikacyjnej […].* | 12.1. | VI.4. Uczeń […[ pyta o opinie […]. | *Les ha gustado la comida/ Qué tal la comida* |
| 12.2. | VI.3. Uczeń. uzyskuje […] informacje i wyjaśnienia. | *Van a tomar postre/ Van a querer postre/ Les apetece algo de postre/ Tomarán postre/ Querrán postre/ Desean algo más/ Van a tomar algo más/ Van a pedir algo más* |
| 12.3. | VI.3. Uczeń.[…] przekazuje informacje i wyjaśnienia. | *En efectivo/ Con tarjeta/ En metálico* |

**Zadanie 13.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Wymagania ogólne** | **Zadanie** | **Wymagania szczegółowe** | **Poprawna odpowiedź** |
| I. Znajomość środków językowych.  *Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) […].* | 13.1. | I. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) […]. | C |
| 13.2. | A |
| 13.3. | B |
| 13.4. | A |

**Zadanie 14.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Wymagania ogólne** | **Zadanie** | **Wymagania szczegółowe** | **Poprawna odpowiedź** |
| I. Znajomość środków językowych.  *Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) […].*  V. Przetwarzanie wypowiedzi.  *Uczeń zmienia formę przekazu […] pisemnego […].* | 14.1. | I. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) […].  VIII.3. Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim. | *Delante de mi casa / Enfrente de mi casa / Frente a mi casa* |
| 14.2. | *para mañana* |
| 14.3. | *estoy ocupado* |
| 14.4. | *contigo* |

**Zadanie 15.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Wymaganie ogólne** | **Zadanie** | **Wymagania szczegółowe** | **Poprawna odpowiedź** |
| II. Rozumienie wypowiedzi.  *Uczeń rozumie […] proste wypowiedzi pisemne […].* | 15.1. | III.4. Uczeń znajduje w tekście określone informacje. | C |
| 15.2. | A |
| 15.3. | B |
| 15.4. | A |

**Zadanie 16.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Wymaganie ogólne** | **Zadanie** | **Wymagania szczegółowe** | **Poprawna odpowiedź** |
| II. Rozumienie wypowiedzi.  *Uczeń rozumie […] proste wypowiedzi pisemne […].* | 16.1. | III.5. Uczeń rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu. | D |
| 16.2. | E |
| 16.3. | A |
| 16.4. | C |

**Zadania 17. oraz 18.**

Szczegóły dotyczące kryterialnego oceniania wypowiedzi pisemnej znajdują się   
w Informatorze na stronie [www.cke.gov.pl](http://www.cke.gov.pl) pod adresem:

<https://www.cke.edu.pl/images/_EGZAMIN_OSMOKLASISTY/Informatory/Informator_P1_hiszpanski.pdf>